

Evaluación de resultados

El programa "Escuelas Conectadas" de Red.es mejora la organización y los procesos de enseñanza en 9 de cada 10 centros educativos

- **En la encuesta a 830 centros educativos y 3.212 docentes el programa obtiene una puntuación media de 3,85 sobre 5.**
- **El Programa, que lleva la banda ancha ultrarrápida a los centros docentes, cuenta con una inversión de más de 254 millones de euros, cofinanciados por FEDER, y beneficia a más de 3,6 millones de alumnas y alumnos matriculados en 10.334 centros educativos.**

Madrid, 30 de marzo de 2022. Red.es ha realizado una primera valoración del programa "Escuelas Conectadas" en las comunidades autónomas de Andalucía, Islas Canarias, La Rioja, Principado de Asturias, Región de Murcia y la ciudad autónoma de Melilla, 6 de las 16 beneficiarias de esta iniciativa destinada a dotar Internet de banda ancha ultrarrápida a más de 3,6 millones de alumnas y alumnos matriculados en 10.334 centros educativos españoles que suponen 12.206 sedes de centros. El Programa, que proporciona servicio a centros españoles sostenidos con fondos públicos que ofrecen enseñanzas obligatorias, se ha podido realizar gracias a una inversión de más de 254 millones de euros, de los que Red.es aporta 227,8 millones de euros con la cofinanciación del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), a través del Programa Operativo Plurirregional de España (POPE).

La valoración de resultados del programa "Escuelas Conectadas" evalúa el impacto del Programa, las necesidades TIC y cómo ha afectado el COVID-19 en la educación a través de las TIC, mediante la realización de 6.188 encuestas en 830 centros educativos en los que han participado 3.212 docentes, 1.054 alumnas y alumnos, y 1.092 familias.

En lo que se refiere a la capacidad del Programa para mejorar la calidad y velocidad de las redes de conexión a Internet de los centros, la valoración general es de 3,85 sobre 5: el 77,6% de los docentes encuestados asegura que ha mejorado la conectividad de los centros, el 69,1% del alumnado indica que la nueva conexión es útil para las actividades en las aulas y más de la mitad de

las familias (55%) valora positivamente la calidad, velocidad y cobertura de la nueva red de banda ancha.

Continuando con la evaluación del impacto del Programa, también se analiza su contribución a la integración de las TIC. En este sentido, a nivel de organización del centro, los datos revelan que el 90,7% ha mejorado en aspectos relacionados con la gestión, organización o colaboración, y el 87,2% ha modificado el papel de las TIC en los instrumentos de planificación y gestión. A nivel de aulas, el 93,7% de los centros ha observado mejoras en los procesos de aula y enseñanza-aprendizaje y el 77% declara que utiliza nuevas metodologías didácticas basadas en TIC en las aulas. En el ámbito competencial, "Escuelas Conectadas" ha mejorado las competencias digitales docentes en el 31,7% de los centros y en un 26,4% ha aumentado la demanda de formación TIC.

Demandas TIC detectadas

En cuanto a las necesidades TIC detectadas en la evaluación, se pone de manifiesto que, aunque el equipamiento TIC de los centros es adecuado y suficiente para la realización de tareas administrativas y de gestión e incluso de profesorado, no lo es tanto para la realización de tareas de docencia con el alumnado o para el uso directo por parte de este último. El Programa "Educa en Digital", a través del cual ya se ha dotado con más de 400.000 equipos informáticos al sistema educativo, junto a las inversiones previstas en el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, supondrán una sustancial mejora de la dotación TIC de los centros.

Las demandas de formación TIC más habituales del profesorado son: mejorar en metodologías para uso de TIC en procesos de enseñanza-aprendizaje (71%), aprender a usar recursos educativos específicos (67,6%) y aprender a crear contenidos y recursos digitales (60,2%).

Sobre la incorporación de tecnologías inteligentes, la automatización de tareas administrativas (78,5%) y los entornos virtuales de aprendizaje (75,8%), son las tecnologías más valoradas para su mejora e incorporación al entorno educativo.

En lo que se refiere a la pandemia COVID-19 y las TIC, las tutorías *online* (94,15) y el seguimiento de trabajos del alumnado vía *online* o plataforma de contenidos (83,7%) han sido los dos métodos que más se han implantado para la impartición de las clases. Por otro lado, los principales problemas o dificultades detectados son: agotamiento por parte del profesorado (60,7%), falta de hábito del alumnado para clases *online* (63,3%), falta de equipamiento (53,9%) y conectividad (51,6%) en los hogares.

A punto de completarse las actuaciones de Escuelas Conectadas

Las actuaciones de "Escuelas Conectadas" para la extensión de la banda ancha ultrarrápida entre los centros educativos españoles se han realizado en el marco de los convenios trilaterales suscritos por Red.es -entidad adscrita al Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital-, las comunidades autónomas y el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

En la actualidad se han completado las actuaciones en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla y en las comunidades autónomas de Cantabria, Extremadura, Galicia, Islas Baleares, Islas Canarias, La Rioja, Principado de Asturias y Región de Murcia, mientras que están a punto de finalizar en Andalucía, Castilla-La Mancha y Castilla y León, se están ejecutando en Comunidad de Madrid y Comunidad Valenciana, y se están licitando en Cataluña. Esto supone que ya se ha dotado de conectividad de banda ancha ultrarrápida a 11.269 sedes de centros educativos, lo que beneficia a 3.397.099 alumnas y alumnos.

Más información: prensa@red.es